

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю



25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1. Иностранный язык

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11-12	11
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	81	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	207	278
Курсовая работа (час)		
Всего часов	288	288
Зачет (семестр)	11	
Экзамен (семестр)	12	11

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы О.Ф. Семенова, Засыпкина Г.Б., Троценко Е.Г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраных языков

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	З. знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; З. знать методики анализа возможностей и адаптации меняющимся профессиональным и социокультурным условиям. У. уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня У. уметь анализировать вероятность и последствия изменения профессиональной и социокультурной среды. Н. иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков; Н. иметь навык пользоваться методиками анализа меняющихся социальных и профессиональных отношений для повышения интеллектуального и общекультурного уровня.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

	Лекции	0	0
	Практические (сем, лаб.) занятия	81	10
	Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	207	278
	Всего часов	288	288

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	You and Your University (Вы и ваш университет)	11		2	50		тест 1
2	Basic legal terms	11		2	50		
3	Court structure	11		1	50		
4	Jurisdiction	11		1	48		
5	Criminal Law	11		2	40		тест 2. сообщение по теме 2
6	Secret service	11		2	40		тест 3. сообщение по теме 6. тест 4 по темам 1-6
	ИТОГО			10	278		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		11					
1	You and Your University (Вы и ваш университет)	11		5	16		1.1. профайл. 1.1.тест. 1.1.сообщение
2	Basic legal terms	11		8	16		1.1.сообщение
3	Court structure	11		8	16		1.1. сообщение
4	Jurisdiction	11		8	16		1.1. сообщение
5	Criminal Law	11		8	16		1.1.тест. 1.1. таблица. 1.1. сообщение
6	Secret service	11		8	19		1.1. презентация. 1.1. Тест. 1.1. сообщение
7	Weaponary	12		8	22		1.2.презентация. 1.2. тест. 1.2. сообщение. 1.2. сообщение. 1.2. сообщение. 1.2.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							сообщение 4. 1.2. сообщение
8	Units	12		7	20		1.2..презентация. 1.2. сообщение
9	Crowd control	12		7	22		
10	Peace-keeping missions	12		7	22		1.2.. Тест
11	Urban Operations	12		7	22		1.2. реферирование газетной статьи
	ИТОГО			81	207		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	I'm a Student Now (Я – студент). Речевые образцы: приветствие, знакомство, прощание. Лексика: название университета/факультета; формы обучения. Говорение: р. 6-7 (Lead-in) (English for Business Schools). Грамматика: Существительное (Grammarway 2, Unit 17, Essential Grammar in Use, Units 63, 65).
1	My University (1) (Мой университет). Речевые образцы: согласие/несогласие; запрос информации. Лексика: Студенческая жизнь, образовательные возможности и условия в вузе. Ex. 3b p. 53 (English for Life, WB) Чтение (изучающее): ex. 1 p. 53 (English for Life, WB) Говорение: ex. 4 p. 53 (English for Life, WB) Письмо: Ex. 3a p. 53, ex. 4 p. 53 (English for Life, WB) Грамматика: Притяжательный падеж существительного (Grammarway 2, Unit 8 ex. 14-16, pp. 57).
1	My University (2) (Мой университет). Чтение (изучающее): ex. 1 p. 53 (English for Life, SB) Говорение: ex. 2, 4, 5 p. 53 (English for Life, SB) Доклад «Юридические факультеты России и Великобритании» Письмо: Write a profile of your University/any foreign University) Грамматика: Местоимение (Grammarway 2, Unit 8 ex. 18-19, pp. 58-59).
1	My University (3) (Мой университет). Говорение: ex. 2, 4, 5 p. 53 (English for Life, SB) Доклад «Юридические факультеты России и Великобритании»
1	My University (4) (Мой университет). Письмо: Write a profile of your University/any foreign University) Грамматика: Местоимение (Grammarway 2, Unit 8 ex. 18-19, pp. 58-59).
3	Court structure.. Лексика: general courts. Аудирование: ex. 5-7 p. 5 Говорение: ex. 1, 8 pp. 4-5. Чтение: text 'People in the Legal System: Civil Cases' ex. 2 p. 4 (Law).

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Письмо: ex. 9 p. 5. Грамматика: Местоимение (Grammarway 2, Unit 8 ex. 1-6, pp. 52-53).</p>
3	<p>Court structure.. Лексика: take legal actions; entitled to due process; proof; damages; win a case; appeal. Аудирование: ex. 5-7 p. 7 Говорение: ex. 1 p. 6. Ролевая игра (Student A is an attorney, student B is a client who wants to settle a dispute) ex. 8 p. 7. Чтение: ex. 2 p. 6 (Law). Письмо: ex. 9 p. 7. Грамматика: Артикли (Grammarway 2, pp. 122-125).</p>
4	<p>Jurisdiction.. Лексика: primary materials; opinions, digests, legal encyclopedias, references; case annotations; computerized databases. Аудирование: ex. 5-7 p. 9 Говорение: ex. 8 p. 9. Групповая дискуссия «Кто владеет информацией, тот владеет миром» Чтение: 1, 2 p. 8 Письмо: ex. 3, 9 p. 8-9. Грамматика: Прилагательное и наречие (Grammarway 2, Unit 16 ex. 1-10, pp. 110-112).</p>
4	<p>Jurisdiction.. Лексика: intake memo; fee agreement; retainer agreement; form letter; demand package; pre-litigation folder; medical records; police report. Аудирование: ex. 5-6 p. 13 Говорение: ex. 7 p. 13. Ролевая игра (Student A is a lawyer, student B is his/her paralegal. They are discussing legal documents - retainer agreement, pre-litigation folder)</p>
5	<p>Criminal law. Лексика: The District Court; The Supreme Court; Court of Appeals; discretionary review; a specialized court. Аудирование: ex. 5-7 p. 15 Говорение: ex. 8 p. 15. Чтение: ex. 2 p. 14 (Law). Письмо: ex. 9 p. 15. Написать служебное письмо (адвокат – клиенту) Грамматика: Present Simple (Grammarway 2, Unit 1 ex. 6, 8-11, p.p.8-10).</p>
5	<p>Criminal law. Лексика: arraignment; plea bargain; pre-trial hearing; hung jury; mistrial; to sentence a defendant; to acquit a defendant. Аудирование: ex. 5-6 p. 21 Говорение: ex. 7 p. 21. Чтение: ex. 2 p. 20 (Law). Письмо: ex. 3, 8 pp. 20-21. Грамматика: Past Continuous (Grammarway 2, Unit 3 ex. 11-13, pp. 20-22).</p>
5	<p>Criminal law.. Лексика: authority; personal jurisdiction; territorial jurisdiction; subject jurisdiction; exclusive/concurrent jurisdiction; adjudicate; forum shopping. Аудирование: ex. 5-7 p. 17 Говорение: ex. 1, 8 p. 16-17. Чтение: ex. 2 p. 16 (Law). Письмо: ex. 4, 9 p. 17. Грамматика: Present Continuous (Grammarway 2, Unit 1 ex. 1-4, pp. 6-7).</p>
5	<p>Criminal procedure. Лексика: commit a crime; assault; battery; trespassing; put on probation; fine; capital punishment. Ex. 3-4 pp. 24-25</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Аудирование: ex. 5-7 p. 25 Говорение: ex. 1, 8 p. 24-25. Чтение: The Objective of Criminal Law p. 24 Письмо: ex. 9 p. 25 Грамматика: Future Simple (Grammarway 2, Unit 5 ex. 1-6, pp. 32-34).</p>
5	<p>Criminal Procedure (1) (Уголовное судопроизводство).. Лексика: arrest warrant; hold in custody; charge with a crime; plead guilty/not guilty; to book a suspect; plea bargain. Аудирование: ex. 5-6 p. 13 Говорение: ex. 1 p. 12 (Book 3) Чтение: ex. 2 p. 12 (Book 3). Чтение и реферирование газетной статьи. Письмо: Ex. 4 p. 13 Грамматика: The Passive (Grammarway 2, Unit 13 ex. 6-10, p. 88-89)</p>
5	<p>Criminal Procedure (2) (Уголовное судопроизводство).. Лексика: pre-trial motions; to sentence a convict; to get a lighter charge; (in)sufficient evidence. Ex. 3 p. 12 Аудирование: ex. 7 p. 13 Говорение: ex. 8 pp. 13 (Book 3) Чтение: ex. 2 p. 12 (Book 3) Письмо: ex. 9 p. 13 Грамматика: The Passive (Grammarway 2, Unit 13 ex. 11-16, p. 90-91)</p>
6	<p>Secret services.. Лексика: try in juvenile court; to stand trial; to pay fine; take a minor into a custody; a lecture-off-the-record; put on probation; community service; get a criminal record; expunge juvenile records. Ex. 3-4 pp. 14-15 Аудирование: ex. 5-7 p. 15 Говорение: ex. 1, 8 pp. 14-15. Чтение: ex. 2 p. 14. Чтение и реферирование газетной статьи. Письмо: ex. 9 p. 15 Грамматика: Reported Speech (Grammarway 2, Unit 14 ex. 1A-1B, p. 92-93)</p>
6	<p>Secret services. Лексика: admissible evidence; foundation evidence; prerequisites; real evidence; demonstrative evidence; establish a chain of custody; be authenticated by the witness. Ex. 3-4 pp. 16-17 Аудирование: ex. 5-7 p. 17 Говорение: ex. 1, 8 pp. 16-17 (Book 3) Чтение: ex. 2 p. 16 (Book 3) Письмо: ex. 9 p. 17 Грамматика: Reported Speech (Grammarway 2, Unit 14 ex. 2-4, p. 94)</p>
6	<p>Secret services. Лексика: competency to testify; hearsay; embellish or misinterpret the victim's words; beyond the scope of expertise. Ex. 3-4 pp. 20-21 Аудирование: ex. 5-6 pp. 21 Говорение: ex. 1, 7 pp. 21 Чтение: ex. 2 p. 20 Письмо: ex. 8 p. 21 Грамматика: Приказы, просьбы и предложения в косвенной речи (Grammarway 2, Unit 14 ex. 7-9, p. 96)</p>
6	<p>Terrorists threats. Лексика: be involved in a dispute; reach a voluntary settlement; mediation; a disinterested neutral party; reach a solution; legally binding. Ex. 3-4 pp. 24-25</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Аудирование: ех. 5-7 р. 25 Говорение: ех. 1, 8 pp. 24-25 (Book 3) Чтение: ех. 2 р. 24 (Book 3) Письмо: ех. 9 р. 25</p>
6	<p>Secret Intelligence. Лексика: mandatory arbitration clauses; to waive one's rights; prohibitive legal costs; arbitration forum; limited avenues. Ех. 3-4 р. 26 Аудирование: ех. 5-7 р. 27 Говорение: ех. 1, 8 pp. 26-27 (Book 3) Чтение: ех. 2 р. 26 (Book 3) Письмо: ех. 9 р. 27 Грамматика: Conditionals II (Grammarway 2, Unit 15 ex. 7-9, p. 102)</p>
6	<p>MI5, MI6. Лексика: fingerprints; shoeprints; tire tracks; fibers; bloodstains; DNA; trace evidence. Ех. 3-4 pp. 18-19 Аудирование: ех. 5-7 pp. 18-19 Говорение: ех. 1, 8 pp. 18-19 Чтение: ех. 2 р. 18 Письмо: ех. 9 р. 19 Грамматика: Reported Questions (Grammarway 2, Unit 14 ex. 5-6, p. 95)</p>
6	<p>FSS. Лексика: clerk of the court; bailiff; attorney for the defense; attorney for the prosecution; a jury; proceedings. Аудирование: ех. 5 р. 19 Говорение: ех. 1 р. 18. Чтение: ех. 2 р. 18 (Law). Письмо: ех. 4 р. 19. Грамматика: Сопоставление Present Simple и Present Continuous (Grammarway 2, Unit 1 ex. 12-16 pp. 11-13).</p>
7	<p>Pistol. Лексика: sidearm, charge, enemy, commander etc. Грамматика: Modals 1, Grammar way 2, Tense revision, Reading: Text 1, Command and control</p>
7	<p>Rifle. Лексика: rifle, sight, accuracy, range etc. Грамматика: Modals 1, Grammar Way 2, Tense revision, Reading: Text Rifle, Command and control</p>
7	<p>Machine Gun. Лексика: trigger, ammunition, recoil, caliber etc. Грамматика: Modals 2, Grammar way, Grammar revision. Reading: Text 3, Book 2. Command and control.</p>
7	<p>Future weapons. Лексика: prototype, special purpose weapon, body armor etc. Грамматика: Modals 2, Grammar Way 2. Reading: Text 4. Command and Control.</p>
7	<p>Weaponary (презентация).</p>
7	<p>Weaponary (тест).</p>
8	<p>Military intelligence. Лексика: intelligence, sub-branches, surveillance, imagery, radar etc. Грамматика: Tense revision. Grammar way 2</p>
8	<p>Public affairs.. Лексика: command information, press conference, public opinion, civil media</p>
8	<p>Special forces. Лексика: unconventional warfare, stealth, counterterrorism, terrorist cells, direct action, raids</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Грамматика: Tense revision. Grammar revision. Grammar way 2.
8	Units (презентация).
8	Units (тест).
9	Crowd control. Лексика: looting, confrontation management, mobs, passive observation, control force team etc.
9	Crowd control. Работа с газетной статьей
9	Crowd control. Реферирование газетной статьи
9	Operations (тест).
10	Peace-keeping. Лексика: civil war, ceasefire, mandates. disarm, buffer zone etc. Грамматика: Tense revision. Grammar way 2.
10	Peace-keeping. Лексика: mission, location, disengagement, humanitarian assistance etc. Грамматика: Tense revision. Grammar way 2
11	International law. Лексика: public international law, entities, humanitarian, supranational law, pool, customary law, derive etc. Грамматика: Conditionals. Type 1, Grammar way 2. Чтение: Text 14. International law. Book 3. V. Evans. Law
11	International court of justice.. Лексика: United Nations, Peace Palace, The Hague, states, developing countries, elected, terms, decisive etc Грамматика: Conditionals. Type 1. Grammar way 2. Чтение: Text 15. Book 3. V. Evans. Law
11	History of International law.. Лексика: corollary, to enter into mutual relations, the Book of Deuteronomy etc. Грамматика: Conditionals. Type 1/0 Чтение: Text 1A. Ancient History. Reading for Law students.
11	History of International law.. Лексика: Private international law, public international law, adherence, municipal law etc. Грамматика: Conditionals. Type 1/0 Чтение: Reading for law students. Text 1B. The Nature and development of international law.
11	History of International law (круглый стол. Сообщения по пройденной теме).
11	Development of modern system of international law.. Лексика: customary international law, natural justice, precursor, cornerstone etc. Грамматика: Conditional 2. Grammar way 2. Чтение: Reading for law students. Text 2A. Sources of modern system of international law (1)
11	Development of modern system of international law.. Лексика: antithesis, to confuse, envoy, maritime law etc. Грамматика: Conditionals. Type 2. Grammar way 2. Чтение: Reading for law students. Text 2B. Sources of modern system of international law (2)
11	Impact of the UN on International law. Лексика: domestic law, to issue a command, executive entity, to comply with etc. Грамматика: Conditionals. Type 2. Grammar way 2. Чтение: Law and politics in the world community
11	Impact of the UN on International law. Лексика: law of treaties, objective, to encompass, maintenance etc. Грамматика: Conditionals. Type 1,2. Grammar way 2. Чтение: Role of the United Nations. Reading for law students
	Human rights. Лексика: be entitled to with., by virtue of smth., applicable, entity,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	assertion, to back up, by means of enforcement Грамматика: Conditionals, Type 3. Grammar way 2 Чтение: Text 4A Nature of Human rights. Reading for law students. p 221
	Human rights. Лексика: customary international law, emphasis, distribution of drugs, supplement, multilateral treaties, European Axis powers etc. Грамматика: Conditionals. Type 3. Grammar way 2. Чтение: Reading for law students, Text 4B. Prerequisites of universal declaration of human rights.
	Круглый стол. Сообщение по пройденным темам
	Тест. Тест по пройденным темам

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. You and Your University (Вы и ваш университет)	ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.1. профайл	самостоятельная работа с аутентичным текстом, представление в виде профайла - паспорт (с указанием основной информации) с опорой на план (5)
2		ОК-11	З.знать методики анализа возможностей и адаптации меняющимся профессиональным и социокультурным условиям. У.уметь самостоятельно	1.1.сообщение	соответствие теме, грамотное изложение материала, соотношение информации (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;		
3		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.1.тест	100 правильно выполненных пунктов -15 баллов (15)
4	2. Basic legal terms	ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь анализировать вероятность и последствия изменения профессиональной и социокультурной среды. Н.иметь навык пользоваться методиками анализа меняющихся	1.1.сообщение	полнота высказывания, грамотное изложение сообщения, креативность, презентабельност ь (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальных и профессиональных отношений для повышения интеллектуального и общекультурного уровня.		
5	3. Court structure	ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.1. сообщение	грамотное высказывание по теме с использованием лексики представленной в теме (5)
6	4. Jurisdiction	ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.1. сообщение	грамотное изложение материала с использованием лексики представленной в теме (5)
7	5. Criminal Law	ОК-11	З.знать основные	1.1. таблица	соблюдение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;		правил словообразования, количество не менее 25 - оценивается в 5 баллов (5)
8		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.1. сообщение	грамотное высказывание с использованием лексики представленной в теме (5)
9		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения	1.1.тест	50 правильно выполненных пунктов - 15 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;		
10	6. Secret service	ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.1. презентация	применение правил составления презентации, использования лексики по пройденной теме (10)
11		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.1. сообщение	грамотное изложение материала с использованием лексики представленной в теме (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
12		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.1. Тест	100 правильно выполненных пунктов - 20 баллов (25)
				Итого	100
13	7. Weaponary	ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.2. сообщение	грамотное изложение материала с использованием лексики представленной в теме (5)
14		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать	1.2. сообщение	грамотное изложением материала с использованием лексики представленной в теме (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;		
15		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.2. сообщение	грамотное изложение материала с использованием лексики представленной в теме (5)
16		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения	1.2. сообщение	правильное произношение слов, владение профессиональной лексикой, грамотная речь с использованием правильных грамматических конструкций (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональных навыков;		
17		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.2. сообщение 4	правильное произнесение слов, знание профессиональной лексики по теме (5)
18		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.2. тест	50 правильно выполненных пунктов - 15 баллов (15)
19		ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и	1.2.презентация	соответствие критериям выполнения презентации (краткость представленного материала, полнота

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;		изложения, соотношение картинок и текста) (10)
20	8. Units	ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.2. сообщение	грамотное изложением материала, с использованием лексики, представленной в теме (5)
21		ОК-11	З.знать методики анализа возможностей и адаптации меняющимся профессиональным и социокультурным условиям. У.уметь анализировать вероятность и последствия изменения профессиональной и социокультурной среды. Н.иметь навык пользоваться методиками анализа	1.2..презентация	грамотное изложение, полнота высказывания, креативность, презентабельность (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			меняющихся социальных и профессиональных отношений для повышения интеллектуального и общекультурного уровня.		
22	10. Peace-keeping missions	ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.2.. Тест	Правильно выполненный тест 25 баллов (25)
23	11. Urban Operations	ОК-11	З.знать основные направления, вид и характер своей профессиональной деятельности; У.уметь самостоятельно собирать и обрабатывать материал для повышения профессионального уровня Н.иметь навык пользоваться методикой сбора и обработки информации в целях повышения профессиональных навыков;	1.2. реферирование газетной статьи	Соответствие критериям выполнения презентации (краткость изложенного материала, полнота информации, соотношение текста и картинок) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра иностранных языков
Дисциплина - Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Exam Test (80 баллов).
2. Speak on the topic Human rights (20 баллов).

Составитель _____ О.Ф. Семенова

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Evans V., Dooley J., Smith David J. Law. [Student's Book]. Book 1/ Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith.- Newbury: Express Publishing, 2013.-39 p.
2. [Английский для юристов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.А. Лебедева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 375 с. — 978-5-238-02636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448.html>](#)
3. [Петров В.М. Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ \[Электронный ресурс\] : учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач» / В.М. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 500 с. — 978-5-91359-207-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64933.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Just English для абитуриентов. Для будущих юристов. Для будущих юристов. образцы текстов для подготовки к вступит. экзамену по англ. языку на юрид. фак. МГУ. учеб. пособие/ Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева, Е. В. Тихомирова.- М.: Зерцало, 1999.-72 с.
2. Английский для юристов. Базовый курс. Just English. учеб. пособие для вузов. Just English. рек. Советом УМО. 6-е изд., стер./ Ю. Л. Гуманова [и др.].- М.: КноРус, 2009.-255 с.
3. [Английский язык для студентов юридических специальностей. English for law students. Часть 2 \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, Омская Академия МВД России, 2010. — 274 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18464.html](http://www.iprbookshop.ru/18464.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionaty.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области иностранного языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков